



PARENT HANDBOOK-MANUAL DE LOS PADRES

Tabula Rasa The Language Academy teachers and staff welcome you to the new school year. We are delighted and eager to be educating children and developing a comprehensive school program in cooperation with our community. To help you enjoy your experiences at Tabula Rasa The Language Academy, we offer the following suggestions the Parents of all students and to our Elementary School students.

- *Get to know your school. Become familiar with the classroom locations, school office, cafeteria and playgrounds.*
- *Become familiar with the teachers and staff. We are here to help you learn.*
- *Study and learn as much as you can.*
- *Take pride in your school. We are all here to work together for student success.*

We urge all parents to become involved and support the school, teachers, and programs. Your positive attitude and support make a significant difference.

Tabula Rasa La Academia de Lenguajes facultad y maestras les da la bienvenida al nuevo año escolar. Nosotros estamos deleitados y ansiosos de educar a sus niños y simultáneamente desarrollar un currículo en cooperación con la comunidad. Para ayudarlos disfrutar sus experiencias en Tabula Rasa sugerimos lo siguiente para todos los padres de cada alumno:

- *Conozcan su escuela. Identifiquen donde están los salones, la oficina, la cafetería y los parques de recreos.*
- *Conozcan a todas las maestras y la facultad. Estamos aquí para ayudarlos a aprender.*
- *Estudien y aprendan lo más que puedan.*
- *Tengan orgullo en su escuela. Todos estamos aquí para trabajar juntos para el éxito de los alumnos.*

Le incitamos a todos los padres que se involucren y apoyen la escuela, las maestras y los programas. Su actitud positiva y apoyo harán una diferencia muy significativa.

MISSION - MISIÓN

To provide a challenging international education that will encourage students to become responsible, effective and caring world citizens, who will help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect for the other members of the community and the environment.

Proveer una educación internacional prometedora que fomentará a los estudiantes ser responsables, eficientes y ciudadanos ejemplares. Personas que ayudarán a crear un mundo mejor lleno de paz adquiriendo un entendimiento intercultural que les permitirá tener respeto para todos los miembros de su comunidad y el ambiente.



STATEMENT OF PHILOSOPHY - FILOSOFÍA

The faculty and staff of Tabula Rasa The Language Academy recognize the uniqueness of each child and his/her right to succeed. We believe we must prepare our students to use skills creatively, to think critically, to achieve to his/her greatest potential, and to become effective decision makers in a changing global society.

We also believe that every child is entitled to an education based on a school program designed to meet individual needs. Tabula Rasa The Language Academy provides a setting where each learner may grow intellectually, socially, emotionally, physically, and aesthetically. Each student will experience the joy of learning with a caring team of educators providing a warm and positive environment.

These goals can be reached only with the full co-operation and participation of parents, teachers, students, and administrators. We as educators and members of the community strive to prepare our students to go forth with a feeling of pride and accomplishment, with the tools needed for a productive place in tomorrow's world.

La facultad y las maestras de Tabula Rasa reconocen que cada niño es único y él/ella tiene el derecho a conseguir el éxito. Nosotros creemos que debemos preparar a los estudiantes a usar destrezas creativas y analíticas para llegar a su máximo potencial. A la vez poder tomar decisiones efectivas en una sociedad global y cambiante.

También creemos que cada niño tiene el derecho a una educación basada en un programa diseñado a satisfacer las necesidades individuales de cada uno. Tabula Rasa provee un lugar donde los niños puedan crecer intelectualmente, socialmente, emocionalmente, físicamente y estéticamente. Cada estudiante sentirá la alegría de aprender gracias al equipo cariñoso de maestras quienes les darán un ambiente positivo y afectuoso.

Estas metas solamente pueden ser obtenidas con la cooperación y participación entera de los padres, maestras, estudiantes y administradores de la escuela. Nosotros como educadores y miembros de la comunidad nos esforzamos para preparar a los estudiantes a seguir adelante con sentimientos de orgullo y logro, con los instrumentos necesarios para estar en un lugar productivo en el mundo de mañana.

Values - VALORES

We believe that world citizenship requires engagement with diverse cultural perspectives. We strive to instill in students a commitment to active service and preservation and a sense of responsibility for local, national, and world communities.

We encourage individual self-discovery and self-expression, to promote the health of the mind as well as the body. We see the involvement of community and parents as crucial in developing strong extra-curricular physical activities, as well as demanding pedagogical programs.

We promote intercultural understanding and respect, not as an alternative to a sense of cultural and national identity, but as an essential part of life in the 21st Century. We strongly believe that communication in another language is a very powerful way of understanding the other members of the world community and showing respect for them, their ideas and their life values.



Children will not be denied enrollment on the basis of sex, race, religion or disability. Priority in acceptance is given as follows: 1. Returning students, 2. Siblings, 3. the students registered to attend every day, either in one or two languages.

Creemos que ser parte del mundo en que vivimos requiere tener un enlace con diversas perspectivas culturales. Nos esforzamos a inculcar en los estudiantes un compromiso con el servicio activo, la preservación, y el sentido de responsabilidad para todas las comunidades locales, nacionales y mundiales.

Alentamos el descubrimiento individual y la expresión individual para promover la salud mental y física. La involucración de la comunidad y los padres es primordial en el desarrollo de actividades físicas extracurriculares, también exigimos programas pedagógicos.

Nosotros estimulamos un entendimiento y respeto intercultural, no como una alternativa, si no como una parte esencial de la vida en este siglo 21. Vigorosamente creemos que la comunicación en otro lenguaje es una manera poderosa de cómo comprender a otros miembros de la comunidad mundialmente, a la misma vez enseñando un respeto mutuo por su cultura, sus ideas y sus valores.

Niños no serán negados inscripción a los programas con respecto a su sexo, raza, religión ó discapacidad. Prioridad en inscripción será dada así: 1. Estudiantes previamente inscritos, 2. Hermanos, 3. Los estudiantes inscritos que van a la escuela todos los días y están en una o dos clases de lenguaje.

SCHOOL HOURS - HORARIOS

School is open from 8:00 a.m. to 6:00 p.m. Please do not bring children to school prior to 8:00 a.m. as no supervision is available. Preschool students arriving between 8:00 and 8:45 a.m. will wait in three of the upstairs classrooms, Elementary school age students will go directly in their classrooms. Elementary school age students are dismissed at approximately 2:15-2:30 p.m. Afterschool students can be picked up any time between the hours 4:00pm-6:00pm.

La escuela está abierta desde las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. Por favor no traigan a los niños antes de las 8:00 a.m. porque no hay personal para supervisarlos. Estudiantes preescolares llegando entre las 8:00 y 8:45 a.m. esperarán en uno de los tres salones abiertos en el primer piso, estudiantes de la escuela elemental irán directamente a sus salones. Estudiantes de la escuela elemental terminan clases entre las 2:15 y 2:30 p.m. Estudiantes en el programa de after school pueden ser recogidos de 4:00pm á 6:00pm.

INSTRUCTIONAL PROGRAM- PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN

Organization -- Tabula Rasa The Language Academy is organized to include Infants through grade five. In general, there are self-contained classrooms in grade levels kindergarten through 5th. However, the self-contained organization may be modified in order to group for instruction, and to meet the needs of individual students.

Grade Reporting -- Students will receive report cards twice per year. Grades in kindergarten and first grade are reported as Satisfactory (S), Needs Improvement (N), Unsatisfactory (U) or No Grade (NG). Grades in 2nd grade through 5th grade will be A, B, C, F or NG.



Integrated Language Arts -- Language Arts instruction is taught following an integrated model in which all skills (spelling, grammar, phonics, writing, and reading) are taught only in Spanish (total Immersion) up to Pre-Kindergarten classes, and taught equally in Spanish and English in Elementary School through stories, novels, and other supporting materials.

Math -- The focus of the curriculum is applying math concepts and skills in the context of authentic problems and for the students to understand concepts rather than merely follow a sequence of procedures. The students will learn to think critically in math. Math skills are taught only in Spanish (total Immersion) up to Pre-Kindergarten classes, and taught equally in Spanish and English in Elementary School.

Science/ Discovery -- At each grade level students learn about scientific processes, making meaning of outcomes of scientific processes, earth science, life science, and physical science. During science instruction students are given the opportunity to build scientific knowledge and reasoning skills through hands-on and research activities. The science skills are taught only in Spanish (total Immersion) up to Pre-Kindergarten classes, and taught equally in Spanish and English in Elementary School.

Social Studies -- The social studies curriculum is designed to increase students' knowledge of the world and promote greater awareness of its diverse ethnic and cultural elements. Instruction includes the areas of citizenship, history, and geography. A new country is studied in details in Elementary School as part of the Spanish program. The social studies skills are taught only in Spanish (total Immersion) up to Pre-Kindergarten classes, and taught equally in Spanish and English in Elementary School.

Music Education -- Students in all grades attend music class with a music specialist for 20-45 minutes each week, depending on their age. Students are introduced to reading music, listening critically to music, and playing a variety of musical instruments. Music instruction with the specialist is done in English; music in classrooms with homeroom teachers is done in Spanish.

Art Education -- All our classes include Art instruction/ Art activities for at least 30 minutes each week. Art production is often messy. Even when students wear paint shirts, it is possible to get clothing dirty with art materials. Our art materials are water soluble and should wash out of clothing. However, it is advisable to wear old clothes on art day to avoid unfortunate accidents.

Physical Education -- Elementary School Students participate in physical education classes with a P. E. specialist twice weekly for 45 minutes. Students should wear clothing appropriate for participation in a variety of activities. Sport shoes are especially important for safety. Should a student not be able to participate due to illness or injury he/she should have a written excuse signed by a parent or doctor. Limited activity for an extended length of time must have a doctor's excuse.

Homework -- Some home study is a necessary part of each student's educational program. Each student may be expected to spend some time on homework to achieve satisfactory performance. Homework reinforces skills taught in the classroom, provides students an opportunity to practice these skills, increases student success, develops student responsibility and provides opportunity for parent involvement. All Elementary School students should have homework four nights a week. Kindergarten homework will differ greatly from that of 5th graders. Kindergarten, 1st, and 2nd grade students should expect 30 minutes of homework per night, Monday through Thursday. Third, 4th, and 5th grade students should expect 45 minutes per night. For younger ages the parent can choose to help their children do homework during weekdays or weekends.



Field Trips -- Field trips are organized only for Elementary School students. They are planned throughout the year to complement classroom curriculum. Permission forms must be signed by parents in order for students to participate. Many field trips are “in-school” field trips, minimizing the need for travel. Many field trips for preschool age students are "Family" field trips, with parents being responsible for the transportation.

Organización -- Tabula Rasa está organizado de bebés hasta el quinto grado. En general, los salones son autónomos desde kínder hasta el quinto grado. Sin embargo, esa organización puede ser modificada para satisfacer cualquier necesidad que tenga un estudiante.

Calificaciones – Los estudiantes recibirán los informes de sus calificaciones dos veces al año. Las calificaciones en kínder y primer grado son reportadas de esta manera: Satisfactorio (S), Necesita Mejoramiento (N), Insatisfactorio (U) ó Ninguna Calificación (NG). Segundo grado a quinto grado serán calificados A, B, C, F ó NG.

Lenguaje de Arte Integrado – Instrucción del arte de lenguaje es enseñado siguiendo un modelo integrado de todas las destrezas: ortografía, gramática, fónica, escritura, y lectura solamente en español hasta el grado preescolar (inmersión total). En la escuela elemental las clases son enseñadas en inglés y español mediante á través de cuentos, novelas y otros materiales.

Matemáticas – El enfoque del currículo es aplicar conceptos y destrezas matemáticas en contexto de problemas reales y que los estudiantes puedan aprender los conceptos en vez de sólo seguir una secuencia de procedimientos. Ellos aprenderán a pensar analíticamente en matemáticas. Destrezas de matemáticas son enseñadas en español (inmersión total) hasta el grado preescolar y enseñado igualmente en español e inglés en escuela elemental.

Ciencia/Descubrimiento—En cada grado los estudiantes aprenden sobre los procedimientos científicos, haciendo significado de los resultados de ciencias de la tierra, ciencia de la vida, y ciencia física. Durante la instrucción de ciencia los estudiantes se les dará la oportunidad de fortalecer el conocimiento científico á través de actividades de investigación. Las destrezas científicas son enseñadas en español (inmersión total) hasta el grado preescolar y enseñado en español e inglés en la escuela elemental.

Estudios Sociales – El currículo de los estudios sociales es diseñado para incrementar el conocimiento de los estudiantes del mundo y promover una mayor conciencia de los diversos elementos étnicos y culturales. La clase incluye las áreas de la ciudadanía, historia, y geografía. En la escuela elemental un país en específico es el tema central de la clase dada completamente en español. Las clases de estudios sociales son dadas completamente en español hasta el grado preescolar (inmersión total) y entre inglés y español en la escuela elemental.

Educación de la música – Estudiantes en todos los grados tienen clase de música 20-45 minutos en la semana dependiendo en las edades. Los estudiantes aprenden a leer música, escuchar analíticamente la música y tocan unas variedades de instrumentos musicales. La clase de música es dada por una maestra que practica la música como profesión y en inglés. La música con las maestras en el salón hogar es en español.

Arte – Todas nuestras clases incluyen actividades de arte por lo menos 30 minutos cada semana. La actividad del arte usualmente los niños se ensucian mucho. Ellos usan camisas precisas para pintar pero a veces no es suficiente y se ensucian como quiera. Nuestros materiales son solubles en agua y fácilmente al lavar se despinta los colores si se manchan los niños. Sin embargo, es recomendable usar ropa gastada en el día de arte.

Educación Física – Los estudiantes de la escuela elemental participan en educación física dos veces a la semana por 45 minutos. Los niños deben usar ropa apropiada para hacer todas las actividades. Los zapatos deportivos son sumamente importantes por razones de seguridad. Si el estudiante no puede participar en la clase de educación física



deberá traer una nota firmada por el doctor o un papá. Si es por un tiempo alargado que no puede participar tiene que tener una excusa escrita y firmada por un doctor.

Tarea – Las tareas son muy importantes y es una parte necesaria para cada estudiante en el programa escolar. Es esperado que cada estudiante haga sus tareas para tener un rendimiento satisfactorio en la clase. Las asignaciones refuerzan las destrezas enseñadas en el salón, les provee a los estudiantes una oportunidad para que los padres estén involucrados en sus estudios. Todos los estudiantes de la escuela elemental deben tener tarea cuatro noches a la semana. La tarea de kínder va ser diferente al de los otros niños mayores. Los niños de kínder, primer grado, segundo grado deberían tener por lo menos 30 minutos de asignaciones por noche, de lunes a jueves. Tercer grado, cuarto grado y quinto grado tendrán 45 minutos de tarea cada noche. Para niños de menor edad los padres pueden decidir si ayudar a sus hijos con la tarea los días de semana ó los fines de semana.

Excursiones – Excursiones son organizadas solamente para los estudiantes de la escuela elemental. Las excursiones son planeadas durante el año para complementar el currículo del salón. Los formularios de permiso tienen que ser firmados por los padres para que los estudiantes puedan participar. Muchas de las excursiones son “in school”, que significa que no tienen que salir de la escuela. Excursiones para estudiantes en el grado preescolar son con la familia, los padres son el modo de transportación para el evento.

ENROLLMENT PROCEDURES - PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

1. Registration Form signed by parent or guardian on/before February 28th for returning students, March 31st for new students.
2. A check in the amount of \$100 Application Fee only for new students
3. A check in the amount of \$100 Registration Fee for the returning students.

By April 10th all Acceptance Packages will be mailed out. Please sign the Acceptance Letter and return no later than April 30th, along with:

1. Complete and up-to-date record of immunizations for the new students.
2. Other fees (please see the section “**Fees**” in our website).
3. Advanced tuition based on the Tuition Payment Plan of your choice (please see the section “**Tuition Payment Plans**” on our website).

- El formulario de inscripción firmado por los padres o guardián en/antes del 28 de febrero para estudiantes ya previamente registrados, el 31 de marzo para estudiantes nuevos.
- Un cheque de \$100 dólares para la cuota de Aplicación.
- Un cheque de \$100 dólares para la registración de estudiantes previamente inscritos.

El 10 de Abril los paquetes de aceptación serán enviados. Por favor firmen la carta de aceptación y regrésenla a no más tardar el 30 de Abril con:

- Registro completo y actualizado de las vacunas para los nuevos estudiantes.
- Otras cuotas (Por favor vean en nuestra página de internet la sección “**Fees**”).
- Pago de matricula avanzado basado en su forma de pago (por favor vean la sección “**Tuition Payment Plans**” en nuestra página en internet)



ATTENDANCE - ASISTENCIA

Regular and punctual school attendance is necessary for student success and is essential to the learning process. Absences and tardies become a part of a child's permanent record. Students who are absent from school cannot recapture classroom activities or experiences. Students attend school at least 177 days per year. Students must be in school at least half of instructional days (3 hours and 20 minutes) to be counted present. Students must arrive before 11:00 a.m. or leave after 11:00 a.m. to be counted present.

Absences -- Absences from school are excused for personal illness, a death in the immediate family, and special recognized holidays observed by a student's faith. If an absence meets these requirements, a student must bring a written excuse signed by a parent or guardian the day the student returns to school. If a written note is not submitted to the school, the absence is considered unexcused. If both parents are out of town, please notify the school in writing as to who is acting as guardian in your absence, and provide emergency contact information. Excessive absences in grades K-5 will result in a letter of "Notification of Excessive Absences" from the school and/or tutoring requirements. For Elementary School students 10 excused and 10 unexcused absences are allowed.

Tardies -- Students are tardy if they enter the building after 8:40 a.m. If your child is tardy, please escort them to the front office to sign in. When students are tardy, they begin the day without the same information as their classmates. They may miss school-wide morning announcements as well as the introduction to the day's activities in their individual classroom. Tardies are also very disruptive to the learning of other students. Four or more tardies per 20 day attendance period is considered excessive and will result in a letter sent home. For Elementary School students four tardies is considered one day absence.

Make-up Work -- Should you need to pick up work for your child due to a one or two day absence, please call the school office before 9:00 a.m. on the days of the absence. Materials may be sent home with another student or you may pick them up from the classroom at the end of the school day. This gives the teacher adequate time during the school day to organize needed materials.

For anticipated and/or extended excused absences, some of your child's assignments may be collected before the absence. The remainder may be completed upon your child's return to school. Please notify the teacher in writing two weeks in advance to allow time to organize and collect the assignments. Completion time allowed for work missed during an absence is determined by the teacher. Student needs are always taken into account. Please notify the school office if your child had a contagious disease or an extended illness.

Asistencia regular y puntual es necesaria para el éxito de los estudiantes y es esencial para el proceso de aprendizaje. Ausencias y tardanzas son parte del expediente permanente del niño. Estudiantes que están ausentes de la escuela pierden las actividades y experiencias que son claves para su educación. Niños asisten a la escuela 177 días del año. Los estudiantes tienen que estar por lo menos mitad de un día (3 horas y 20 minutos) para ser considerados presente. Los estudiantes tienen que llegar antes de las 11:00 am ó irse después de las 11:00 am para ser considerados presente.

Ausencias – Ausencias excusadas son por enfermedad, una muerte en la familia inmediata y ocasiones especiales como días festivos parte de su religión. Si la ausencia satisface estos requisitos, el estudiante tendrá que traer una nota escrita por los padres el día que él/ella regrese a clase. Si el estudiante no trae una nota escrita entonces la ausencia no será excusada. Si ambos padres no están cuidando el niño y alguien más es responsable por favor notifiquenos. También dejen contactos de emergencia. Ausencias excesivas en los grados kínder a quinto grado resultará en una carta "Notificación de Ausencias Excesivas" de la escuela y tutoría será requerida. Para estudiantes de la escuela elemental 10 ausencias excusadas y 10 ausencias sin excusa serán permitidas.



Tardanzas – Los estudiantes están tarde si entran al salón después de las 8:40 am. Si su hijo/hija esta tarde, por favor llévenlos a la oficina principal para que sean admitidos. Cuando los estudiantes están tardes, ellos empiezan el día sin la misma información que han recibido sus compañeros. Ellos pierden avisos importantes y la introducción de las actividades en su salón. Tardanzas también son muy disruptivas a la enseñanza de los otros niños. Cuatro tardanzas o más por cada 20 asistencias son considerados excesivos y resultara en una carta mandada a la casa. Para los estudiantes de la escuela elemental, cuatro tardanzas son consideradas una ausencia.

Reposición de Trabajo – Si su hijo/hija tiene que reponer trabajo debido a un o dos días de ausencia, por favor llame a la oficina antes de las 9:00 am en el día que está ausente el niño. Los materiales pueden ser enviados con otro estudiante ó usted puede recogerlo del salón al final del día. Esto le da a la maestra tiempo adecuado y suficiente para organizar las asignaciones.

Para ausencias anticipadas o extendidas, algunas de las asignaciones pueden ser recogidas antes de la ausencia. Lo que le falte puede ser completado en la escuela cuando el estudiante regrese. Por favor notifiquen a la maestra con una nota escrita dos semanas antes para que ella pueda darle las asignaciones necesarias. El tiempo dado para completar la tarea es determinado por la maestra. Las necesidades de los estudiantes siempre lo tomamos en cuenta. Por favor llame a la oficina si su hijo/hija tiene una enfermedad contagiosa o prolongada.

HOME-SCHOOL COMMUNICATION - COMUNICACIÓN HOGAR-ESCUELA

Open communication between parents and the school is crucial and is a priority for our Tabula Rasa The Language Academy staff. We encourage and expect parents to contact us regarding any questions or concerns during the school year. For classroom and student concerns, we strongly recommend that parents conference first with the teacher before meeting with administrators.

If parents need to drop an item off please leave it at the school's office and not taken to the classroom. This prevents interruption of classroom instructional time. We will notify the teacher that an item has been dropped off.

Regular communications such as newsletters, signed papers, flyers, and PTA activities are sent home with students via backpacks. Many communications will be distributed via email or website.

The best way to communicate with your child's teacher is by using the e-mail or backpacks. All notes, field trip money, returned papers, etc. should be sent in the backpacks.

Conferences -- Parent/teacher as well as parent/administrator conferences are an integral part of reporting and monitoring student progress. As partners with parents, we consider it important to conference regularly in order to share information and plan a more effective educational program. A parent/teacher conference is scheduled during the first semester of the school year, and additional conferences may be scheduled as necessary. Please be mindful that teachers are responsible for their students from 8 a.m. until the last child leaves. Therefore, they are not able to conference with parents during this time unless prior arrangements are made. Conferences may be initiated by the parent, teacher or administrator, to be held at a mutually agreeable time.

Work Samples -- Samples of work are sent home weekly or bi-weekly to keep parents updated on their child's progress. These papers should be signed and returned so the teacher can place them in the student's work portfolio.



Newsletters -- Two monthly newsletters are produced, one for Preschool and one for Elementary School. School-wide papers, flyers, bulletins, etc. not sent via email are sent home with the youngest child only in your family in order to save paper.

Website – Tabula Rasa The Language Academy maintains a website at www.trlanguages.com, where you will find a great deal of information about our school. You will also find the email addresses of our teachers and administrative staff.

Parent Portal - Allows parents to view data including: Student Registration, Report Cards, Attendance, Discipline, In-progress Grades, Class work (assignments, tests etc.), Student Schedule, Lunch menu etc. All data is 'real-time' as teachers and administrators input data into the portal.

Comunicación abierta entre los padres y la escuela es primordial y una prioridad en Tabula Rasa. Nosotros exhortamos y esperamos que los padres nos contacten con cualquier pregunta o preocupación que tengan durante todo el año escolar. Para preocupaciones relacionadas al salón le recomendamos que hagan una conferencia con la maestra primero antes de hacer una reunión con la administradora.

Si los padres necesitan dejar un artículo por favor déjenlo en la oficina no en el salón. Es para evitar cualquier interrupción a la clase, nosotros le notificaremos a la maestra que hay un artículo para un estudiante.

Comunicaciones regulares como las hojas informativas, documentos firmados, folletos y actividades del PTA serán enviadas con los estudiantes en sus mochilas. Mucha información también está disponible en nuestra página en internet y será enviada al correo electrónico. La mejor manera de comunicarse con la maestra de sus hijos es por correo electrónico o las mochilas. Cada nota, dinero de excursiones, etc. debe ser enviado en la mochila.

Conferencias – Conferencias entre padre/maestros y padre/administradora son una parte integral en el progreso del estudiante. Con los padres queremos que haya conferencias regularmente para compartir información y así planificar un programa educacional más efectivo. Una conferencia entre padre/maestra es al principio del año escolar y puede suceder sucesivamente si el padre lo desea y lo requiere. Por favor recuerde que las maestras son responsables de los niños desde las 8 am hasta que el último niño se vaya a su casa. Ellas no pueden tener conferencias durante su tiempo de clase por esa misma razón al menos que hayan los padres quedado en un acuerdo con la maestra. Las conferencias pueden ser iniciadas por los padres, las maestras, o la administradora a una hora conveniente para todos.

Muestras de Trabajo – Muestras de trabajo de los niños son enviadas a las casas cada semana o cada dos semanas para mantener a los padres al tanto del progreso de sus hijos. Estos documentos deberán ser firmados y devueltos a la maestra para que ella pueda ponerlos en el portafolio del estudiante.

Hojas Informativas – Dos hojas informativas son hechas, una para el grado preescolar y otra para la escuela elemental. Folletos, documentos de la escuela y boletines son enviados con su hijo/hija más pequeña para ahorrar uso del papel.

Página de Internet – Tabula Rasa tiene una página de internet: www.trlanguages.com, donde encontrara mucha información sobre la escuela. También encontrara los correos electrónicos de las maestras y el personal administrativo.

Portal de los Padres – Permite que los padres vean lo siguiente: registración del estudiante, calificaciones, asistencia, disciplina, calificaciones del progreso, asignaciones, exámenes, horario del estudiante, menú del almuerzo, etc. Toda la data aportada es en el momento exacto que lo hacen las maestras y la administración.



ARRIVAL AND DISMISSAL- LLEGADA Y PARTIDA

Preschool Carpool

Morning drop-off begins at 8:45am. Please pull up to the sidewalk by the playground. Staff members will walk your child from your car to the inside play area, where they will join their teachers and other students. If you are able to unbuckle your child from their car seat, that would be most helpful, otherwise, staff members can do it. At 9:00am all classes go to their respective classrooms and the door is closed. If you arrive after 9:00am, please use the main school door, upstairs, where we will walk your child to their classroom.

Afternoon pickup begins at 12:45pm. Each child will be given a carpool number at orientation. This number is to be placed on your windshield or passenger window for afternoon pickup. One staff member will radio in the numbers coming in, and the corresponding children will be escorted out in order and placed in your car. Carpool ends at 1:00pm. We ask that while in carpool line (morning and afternoon) all drivers stay in their cars. This will facilitate flow and keep things moving. **Please turn off your cell phones.**

Should you wish to pick up your child in person and not use carpool, please come to the main school office *before* 12:30pm. After 12:30pm all children are preparing to go downstairs. Once they are downstairs, you will be asked to please use the carpool line. Our staff will buckle the children in the car seat; however the parent is responsible for the safety of the child. If you do arrive after 1:00pm, please use the main school door upstairs. A \$1 per minute late pick-up fee will be charged from your account.

Elementary School

Morning drop-off is 8:00am-8:30am. The downstairs door is open during that time. Please allow your child/ren to go in class by him/herself. If you arrive after 8:30am, please use the main school door upstairs.

Afternoon pick-up is 2:15-2:30pm. Please pick up your child/ren from the classroom if you arrive after 2:30pm please use the main school entrance upstairs. A \$1 per minute late pick-up fee will be charged from your account.

Carpool Preescolar

El car pool en la mañana empieza a las 8:45 am. Por favor estacionense al lado de la cera cerca del parque de recreo. Maestras y personal de la escuela caminaran a sus hijos del carro a su respectivo salón donde estarán el resto de los niños y demás maestras. Si puede desabrochar a sus hijos del "carseat" sería una ayuda muy grande y si no el personal lo hará. A las 9:00 am todos los niños van a sus salones y la puerta será cerrada. Si usted llega después de las 9:00 am por favor use la puerta principal donde caminaremos a sus hijo/hija a su salón.

El car pool de la tarde empieza a las 12:45 pm. Cada niño recibirá un número para distinguirlos en la orientación. Este número debe ser colocado en la ventana principal o la ventana del pasajero donde es visible. Una maestra o personal de la escuela llevara al niño correspondiente al número que coincide con él/ella. El car pool termina a las 1:00 pm. Pedimos que mientras espere en la fila del car pool se mantengan dentro del carro, esto ayudara facilitar el proceso y que sea más rápido. **Por favor apaguen sus celulares.**

Si quiere recoger a su hijo/hija en persona y no usar car pool, puede ir a la oficina *antes* de las 12:30. Después de las 12:30 los niños van a ir abajo a la fila del car pool, se les pedirá que esperen en la fila también. Las maestras o el personal que lleve a sus hijos abrochara al niño en el carseat, sin embargo el responsable de la seguridad del niño son



los padres. Si llega después de las 1:00 pm, por favor use la puerta principal de la escuela. La cuota es \$1 por minuto que llegue tarde, será cobrado a su cuenta.

Escuela Elemental

La hora de llegada es de 8:00-8:30 am. La puerta de abajo estará abierta durante ese tiempo. Por favor dejen que los niños vayan a sus salones solos. Si usted llega después de las 2:30 pm, por favor use la puerta principal de la escuela. La hora de partida es de 2:15-2:30 pm. Por favor recoja sus hijos del salón que le toca. Si usted llega después de las 2:30 pm, use la puerta principal de la escuela. La cuota es \$1 por minuto que llegue tarde., será cobrado en su cuenta.

EMERGENCIAS AND SCHOOL CLOSINGS ***EMERGENCIAS Y CIERRE DE ESCUELA***

If a decision is made to close school due to inclement weather or an emergency, local television and radio stations will be notified and will broadcast this information and pertinent information for parent action. In the event of a school fire, gas leak, explosion, or bomb threat which necessitates removing students from the school site, the students will be evacuated to our alternate site. Emergency information will be posted on our website. Please do not phone or come to the school. School telephones and personnel will need to be utilized in order to follow emergency procedures to ensure the safety of the children.

Parents are asked to complete an emergency dismissal form. In the event of an emergency school closing, students will be dismissed in accordance with parents' instructions on that form.

Si una decisión es tomada para cerrar la escuela debido al mal tiempo o una emergencia, la televisión local y las estaciones de radio serán notificadas de nuestra decisión. Ellos transmitirán la información para que ustedes puedan tomar acción. En el evento de un fuego, fuga de gas, explosión, o una amenaza de bomba los estudiantes serán evacuados de la escuela a un lugar seguro. Información de emergencias esta en nuestra página de internet. Por favor no llame a la escuela y no se presente personalmente. Los teléfonos de la escuela y el personal necesitan que todas las líneas y el área estén libres de obstáculos para poder seguir los procedimientos correctos para la seguridad de los niños.

A los padres se les pide llenar un formulario de emergencia. En el evento de un cierre de escuela por alguna emergencia, los estudiantes podrán ser evacuados con el permiso y las instrucciones de los padres escritos en ese formulario.

CONDUCT AND CITIZENSHIP - CONDUCTA Y CUIDADANÍA

Learning takes place in an atmosphere of acceptance, high expectation, encouragement, and positive motivation. Students are equal partners in the educational process and are expected to behave appropriately. It is each student's responsibility to display qualities of good citizenship. Students' best conduct is expected in the halls, in the cafeteria, on the playground, in the classroom, on field trips, and on their way to and from school. Tabula Rasa The Language Academy fosters good citizenship through all our programs.

The purpose of the discipline process is to help students, if they behave inappropriately, to understand what it is they have done that is inappropriate and to understand why it is inappropriate. The discipline process is also intended to



correct the behavior while leaving the student's dignity intact. Students are taught to take responsibility for their behavior and to accept the consequences for inappropriate behavior. Further, students should learn how to change and/or adjust behavior to guide themselves in the future. Student discipline is a joint responsibility of the school and home. Parental support for good discipline enables schools to maintain a wholesome environment for learning. Students are expected to show respect for all adults in the building.

Teachers handle much of their own discipline. They use interventions such as: positive reinforcement, verbal reprimands, parent contacts, thinking time, action plans, referral to school office, etc.

Toys -- Toys, electronic games, playing cards, trading cards, cameras, iPods, etc. should not be brought to school.

Special Note: Laws require school officials to report incidents of weapons brought to school to law enforcement officials. A student shall not possess, display, transmit or threateningly use a knife, razor, ice pick, nunchakus, explosive, machete, brass knuckles, pistol, rifle, shotgun, BB/pellet gun, stun-gun, incendiary device, self-defense sprays such as mace or pepper gas, or other object that reasonably can be considered a weapon on the school grounds, at a school activity, or en route to and from school or school sponsored activity. Students who bring weapons to school may be subject to arrest. To avoid any possibility of unintentional violations, do not allow your students to bring any item that resembles a weapon or may qualify as a weapon such as steak knives, self-defense sprays, parts of a weapon or explosive device, pocket knives, mock weapons, replicas, or toys. Students do not have permission to bring any such items to school for any reason, not even as part of a school assignment, show and tell or for use as a cutting instrument for food.

Dress Code -- Our uniform colors are navy blue, white and red. Parent can purchase uniform items from many vendors associated or not associated with the school, as long as the dress follows the uniform colors. Students should come to school dressed and groomed in such a way as to reflect neatness, cleanliness, and good taste. All students should be modestly dressed and groomed so as to not distract, interrupt, or interfere with the educational process. Please refrain from wearing "short shorts" and spaghetti strap tank tops to school. Hats are permitted only on very cold days. Also, shoes with rollers built in are not allowed. Please refrain from painting students' hair.

El aprendizaje toma lugar en un ambiente de aceptación, expectativas altas, estímulo y motivación positiva. Los estudiantes son compañeros equitativos en el proceso educacional y se espera que se comporten de manera apropiada. Es la responsabilidad de cada estudiante de mostrar cualidades de buenos ciudadanos. Queremos la mejor conducta de los estudiantes en los pasillos, en la cafetería, en el parque de recreo, en el salón de clases, en las excursiones y en el camino hacia la escuela. Tabula Rasa La Academia de Lenguaje promueve ciudadanía ejemplar en todos sus programas.

El propósito de este procedimiento de disciplina es para ayudar a los estudiantes cuando se comportan mal para que ellos entiendan que han hecho inapropiadamente y comprender porque está mal sus actos. El procedimiento de disciplina sirve el propósito también para corregir el comportamiento dejando a la misma vez intacta la dignidad del estudiante. Los estudiantes son enseñados tomar responsabilidad por sus errores y aceptar las consecuencias que conlleva ciertos comportamientos. También los estudiantes aprenderán como ajustar y guiarse en el camino correcto para no comportarse de una manera inapropiada para el futuro cercano. La disciplina del estudiante es una cooperación entre los padres y la escuela. El apoyo de los padres para la disciplina es esencial para que las escuelas puedan mantener un ambiente saludable para la educación. Es esperado que todos los estudiantes respeten a todos los adultos en el colegio.

Las maestras se encargan de su propia forma de disciplina con los estudiantes. Ellas usan tácticas como: reforzamiento positivo, llamar la atención del niño verbalmente, llamar a los papas, "thinking time", planes de acción, mandarlos a la oficina, etc.



Juguetes – Juguetes, video juegos, cartas, cartas de pokemon, cameras, iPods, etc. no son permitidos en la escuela.

Nota Especial: Las leyes requieren que oficiales de la escuela reporten incidentes de armas encontradas en la escuela a la policía. Un estudiante no deberá nunca tener, enseñar, transmitir o amenazar con usar un cuchillo, rasuradora, punzante, nunchuck, explosivos, machete, manoplas, pistolas, rifles, escopeta, arma de BB, aparato que se pueda encender, espray de cualquier tipo como maza o pepper, o cualquier objeto que pueda herir a otro estudiante en la escuela, en una actividad de la escuela, en camino a la escuela, o un evento patrocinado por la escuela. Estudiantes que traigan un arma a la escuela de cualquier tipo está sujeto a ser arrestado. Para evitar cualquier posibilidad de violaciones a esta ley, por favor no permita que sus hijos traigan un objeto que parezca un arma o que cualifique como un arma: cuchillos, espray, objetos explosivos, cuchillas, armas de juguetes y replicas. Los estudiantes no tienen permiso a traer ninguno de estos objetos a la escuela por ninguna razón, ni como parte de una asignación.

Vestimenta – Los colores de nuestro uniforme son azul marino, blanco y rojo. Los padres pueden comprar los uniformes de muchos vendedores asociados o no asociados con la escuela, solamente tienes que ser los colores exactos. Los estudiantes tienes que ir a la escuela vestidos con su uniforme, nítidos, limpios y con buen gusto. Todos los estudiantes tienen que estar vestidos modestamente y apropiadamente para no distraer, interrumpir o interferir con el proceso educacional. Por favor no usen pantalones cortitos, camisas de tiras a la escuela. Los gorros son permitidos en los días que hace mucho frio. Los zapatos con patines debajo no son permitidos. Por favor evite pintar el pelo de los niños.

FOOD MATTERS - COMIDA SALUDABLE

We promote healthy eating habits from the very beginning, and as a courtesy and added convenience to our families, on August 2009 we are planning to offer organic snacks and organic hot lunch to all our students. On January 2009 with the Parent Committee we have started a Fundraising Campaign to renovate our kitchen and make possible to start preparing the organic snack and lunch for our kids. Water will be supplied; please send a sippy cup from home. The school does not provide breakfast; please make sure your child has breakfast at the house. Preschool students eat in their classrooms, Elementary School students eat in schools cafeteria.

A note on allergies: We regret that we are not able to accommodate if your child has a food allergy. In such case please provide snack and lunch from home.

Parent/Visitor Dining -- Parents are welcome to eat lunch in the classroom or cafeteria with their children during their regularly scheduled lunchtime. Calling the school for reservations is not necessary. All shared treats must go through the classroom teacher who is aware of all students' health concerns. In order for us to support our school nutrition program, all outside vendor food (McDonald's, Chick-fil-A, Burger King, etc.) is strongly discouraged. Please remember that lunchtime is not an appropriate time to talk to the teacher about a child's progress.

Nosotros promovemos hábitos de comer saludables desde el comienzo y como una cortesía y conveniencia para las familias, en agosto del 2009 empezamos a ofrecer meriendas orgánicas y almuerzos calientes orgánicos. En enero del 2009 el comité de los padres comenzó una campaña de recaudación de fondos para renovar la cocina y hacer posible la preparación de la comida orgánica. El agua será proveída siempre, recuerden mandar el sippy cup de sus hijos. La escuela no provee el desayuno, por favor asegúrese que los niños desayunen en la casa. Los estudiantes preescolares comen en los salones, los estudiantes de la escuela elemental comen en la cafetería.



Alergias: Lamentamos informarles que no podemos acomodar al niño si tiene una alergia, es preferible que traiga su propia comida de la casa.

Almuerzo Padres/Visitantes – Los padres son bienvenidos a comer el almuerzo en el salón o la cafetería con sus niños durante la hora del almuerzo. No es necesario llamar a la escuela para hacer una reservación. Si traen algo para compartir con la clase la muestra tiene que aprobar la comida porque ella está al tanto de todas las alergias y las condiciones médicas de los estudiantes. Desaprobamos cualquier comida de Chick Fil A, Burger King, McDonald's, etc. Por el plan de nutrición que llevamos en la escuela. Por favor recuerde que la hora de almuerzo no es el tiempo adecuado para hablar con la maestra sobre el progreso de su hijo/hija.

EMERGENCY DRILLS - SIMULACIONES DE EMERGENCIA

Students will participate in regularly scheduled fire drills, tornado drills, building lockdown drills and evacuation drills throughout the year.

Los estudiantes participaran en simulaciones de fuego, tornados, cierre de escuelas y evacuaciones durante el año.

STUDENT ILLNESS - ENFERMEDADES

Per Health Department regulations, child cannot attend if he/she exhibits any of the following:

1. Fever (100 or higher)
2. Excessive cold and/or cough, running nose
3. Rash, Vomiting or Diarrhea
4. Lice or Nits
5. Discharge from eyes or ears
6. Communicable diseases (mumps, chicken pox, measles, conjunctivitis, roseola, influenza)

If your child becomes ill during the hours of the program, parents will be contacted immediately and you should pick up your child within one hour after being contacted. If the parents are not available, the emergency contact will be notified. Once the child is removed due to illness, he/she cannot attend for a full 24 hour period, unless written permission from the doctor has been given.

The staff does not administer medicaments. If the child is under medicaments, please keep your child at home.

In the event that a student becomes ill before leaving for school, parents should make appropriate arrangements for care of the student at home rather than sending a sick child to school. Please follow these guidelines: 1) do not send your child to school unless he/she has been without a fever for 24 hours; 2) if your child complains about an upset stomach, stomach ache or nausea, please consider who he/she may have come in contact with, especially during flu season.

A parent should wait until all possibility of contagion has passed before sending a recovering student back to school. When contacted by school staff regarding a student who has become ill at school, the parent should make arrangements for the student to be taken home or to another appropriate location.

El Departamento de Salud exige que un niño/niña no pueda asistir a la escuela si exhibe estos síntomas:

7. Fiebre (100 o mas)



8. Catarro/ Tos excesiva, secreción nasales
9. Rash, Vómito o Diarrhea
10. Piojos o Liendres
11. Secreciones de los oídos y ojos
12. Enfermedades contagiosas (paperas, varicelas, sarampión, conjuntivitis, roséola, influenza)

Si su hijo/hija se enferma durante las horas escolares, los padres serán contactados inmediatamente y usted deberá recoger al niño después de una hora de haberlos llamado. Si los padres no están disponibles, el contacto de emergencia será notificado. Cuando el niño se va por la enfermedad, él/ella no puede regresar a la escuela hasta después de 24 horas. Al menos que el doctor le haya dado permiso por escrito.

El personal no administra medicina. Si su hijo/hija está tomando antibióticos por favor manténganlos en la casa.

En el caso de que un estudiante se enferma antes de irse de la escuela, los padres deberán hacer los arreglos necesarios para el cuidado del niño en la casa en vez de traerlo a la escuela enfermo. Por favor siga estas pautas: 1) no mande a su hijo/hija a la escuela al menos que haya pasado el periodo de las 24 horas de la fiebre, 2) si su hijo/hija se queja de un dolor estomacal o náusea por favor tengan precaución con quien se ha relacionado el niño especialmente durante la época del catarro.

Un papa debería esperar hasta que todas las posibilidades de un contagio hayan pasado antes de traer de vuelta a la escuela a su niño enfermo. Cuando los padres son contactados de la enfermedad de su hijo/hija deberá hacer los arreglos necesarios en el momento para llevar al niño a otro lugar.

MEDICATION, ACCIDENTS - MEDICACIÓN, ACCIDENTES

In case of a serious accident or sudden illness requiring medical care, the following procedures are in place:

1. A call is made to 911
 2. Child's parent (and/or emergency contact) is notified
 3. An emergency report is completed; a copy is given to parents and the Department of Public Welfare.
- * It is extremely important, especially in cases of illness or emergency that the emergency contact information is up to date and all information are correct. Please report any changes immediately to keep your emergency information current and correct.
- * For minor injuries (bumps, bruises, scrapes, scratches) we will administer first aid.
- Parents will be responsible for all the costs involved in emergency medical treatment, including medical transportation if necessary.

Emergency Information -- It is essential that student records be kept up to date. Please notify the school office immediately of any change in address, telephone numbers, or emergency contacts.

Medication -- If possible, all medications should be taken at home rather than at school. However, if medications must be taken at school in order to allow a student to attend, authorization and instruction forms entitled "Authorization Prescription/Non-Prescription Medication" must be completed. The medicine, in the original container along with the instruction and authorization form, must be stored in the office. Under no circumstances should medication, prescription or non-prescription, be kept in backpack, by a student or shown to other students. Over the



counter medication for your child can be kept in the office. Inform office ASAP about any allergies or allergy symptoms.

En caso de un accidente serio o una enfermedad repentina requiriendo de atención medica, los siguientes pasos son seguidos:

4. Una llamada al 911
5. Los padres del niño o los contactos de emergencia son notificados
6. Un reporte de emergencia es hecho, una copia dada a los padres y la otra para el Departamento de Salud Publica

* Es sumamente importante, especialmente en casos de enfermedad repentina, que toda la información de los contactos de emergencia este al día. Por favor reporte cualquier cambios de esta información, tiene que estar al día y correcta.

* Para lesiones menores (golpes, moretones, raspados, rasguños) administraremos primeros auxilios.

- Los padres serán responsables para los costos involucrados a la emergencia incluyendo transporte medico si es necesario.

Información de Emergencia – Es esencial que todos los archivos de los estudiantes estén al día. Por favor notifiquen la oficina inmediatamente si hay un cambio de dirección, teléfonos o contactos de emergencia.

Medicación – Si es posible, todos los medicamentos deberían ser tomados en la casa. Sin embargo, si los medicamentos tienen que ser tomados durante el horario de la escuela para que el estudiante pueda asistir, un formulario “Autorización de Prescripción/Medicamento Sin Prescripción” tiene que ser llenado. La medicina, en su contenedor original con las instrucciones y el formulario tiene que estar guardados en la oficina. En ninguna circunstancia puede la medicación con receta y sin receta estar en la mochila o en las manos del estudiante. Recetas compradas en la farmacia pueden quedarse guardadas en la oficina. Informe a la oficina inmediatamente de cualquier alergia o síntomas de alergia causada por un medicamento.

TUTORING/ BABYSITTING - TUTORÍA/CUIDO DE NIÑOS

Tabula Rasa The Language Academy hires professional teachers and not just native-speaker of different languages. In order to respect their role in the classroom as the teacher of your child, please refrain from asking any teacher employed by the school to baby-sit your child. If you need baby-sitting we have a Community Board where you can post child-related notices and try to find babysitters outside of the school through the help of the other parents of the school.

Tabula Rasa, La Academia de Lenguajes contrata a maestras profesionales y no solo personas que puedan hablar en español. Para respetar su lugar en el salón como la maestra de sus hijos, por favor evite preguntar a cualquier maestra contratada por la escuela para cuidar de sus hijos. Si necesita una niñera, tenemos una junta de la comunidad donde pueden notificar y encontrar niñeras disponibles con la ayuda de otros padres de la escuela.



***PARENT/COMMUNITY INVOLVEMENT
PARTICIPACIÓN PADRES/COMUNIDAD***

We have a very active Parent Committee and would like to continue to work with all parents in making this Committee a very effective organization. The Parent Committee consists of parent volunteers and Room Parents (one parent per classroom). If you would like to be involved in your child's class, please consider volunteering as the Room Parent or another position on the committee.

Tenemos una Junta de Padres muy active y nos gustaría continuar trabajando con todos los padres en hacer esta junto muy efectiva. La Junta de Padres consiste de padres voluntarios y padres del salón hogar (uno por salón). Si a usted le gustaría estar involucrado en el salón de su hijo/hija, por favor considere ser voluntario como un padre del salón hogar u otra posición en la junta de padres.

MISCELLANEOUS - MISCELLANEO

Lost and Found -- Lost articles may be claimed at the front office. Items will be held for 30 days. Articles that are not claimed will be donated to Sandy Springs charitable organizations, or will be kept at school for use from other students at discretion of schools office. All clothing, lunch boxes and personal items should be clearly marked with the student's name to avoid loss.

Perdidos y Encontrados – Los artículos pueden ser reclamados en la oficina principal. Los artículos serán guardados por 30 días. Los artículos que no son reclamados serán donados diferentes organizaciones de la ciudad de Sandy Springs o guardados en la oficina en caso de que algún estudiante necesite algo de emergencia. Todo cambio de ropa, comida y artículos personales deberían ser marcados claramente con el nombre del estudiante para evitar pérdidas.

***RECORDS/PARENTS' RIGHT TO KNOW
ARCHIVOS/EL DERECHO DEL CONOCIMIENTO DE LOS PADRES***

Parents or legal guardians have the right to examine their student's records and to have them explained. Office staff, teachers, and other authorized personnel who have responsibility for supervising, instructing or helping a student shall have access to that student's records.

Parents may request information about the professional qualifications of their student's teacher(s).The following information may be requested:

- Whether the Elementary School teachers have met the Georgia Accreditation Commission Standards on requirements for certification for the grade level and subject areas in which the teacher provides instruction;
- The college major and any graduate certification or degree held by the teacher



If you wish to request information concerning the qualifications of your child's teacher, please contact the School Administrator at 404-409-0827.

Los padres o los guardianes legales tiene el derecho de examinar los archivos de los estudiantes y tenerlos detalladamente explicados. Personal de la oficina, maestras y otro personal autorizado quien tienen la responsabilidad de supervisar, enseñar y ayudar al estudiante tiene acceso a los archivos de los estudiantes.

Los padres pueden solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de las maestras de sus hijos. La siguiente información puede ser solicitada:

- Si la maestra ha cumplido con los requisitos de Georgia Accreditation Commission para el grado y área que enseña;
- La concentración en la se graduó de la Universidad y cualquier certificación o otro título que tenga.

Si desea solicitar información con referencia a las cualificaciones de las maestras de sus hijos, no dude en contactar la administradora de la escuela a este número: 404-409-0827.